

**МБОУ «Чесменская средняя общеобразовательная школа им.
Гаврилова М.В.»
Чесменского муниципального района**

Утверждаю



Директор школы МБОУ «ЧСОШ
им. Гаврилова М.В.»
/Потемина Е.Г /

**План работы библиотеки МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.»
на 2019 -2020 учебный год**

Задачи школьной библиотеки:

Школьная библиотека неотъемлемая часть образовательного процесса и призвана выполнять следующие задачи:

1. Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и школьной программе.
2. Побуждать учащихся овладевать навыками использования информации, применять полученные данные на практике.
3. Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
4. Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач школы.
5. Пропагандировать чтение, а так же ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за ее пределами.
6. Проводить мероприятия по сохранности художественного, методического и учебного фондов библиотеки.

II. Основные направления работы библиотеки:

- обеспечение всех учащихся и педагогов учебниками и учебными пособиями, а также методической литературой согласно перечня учебников и учебных пособий по учебным предметам общеобразовательного компонента, рекомендуемых к использованию в 2019/2020 учебном году.

- обеспечение доступа к информации участникам образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов библиотеки;

- оказание информационной поддержки педагогическим работникам школы в повышении профессиональной компетентности;
- оказание консультационной помощи учащимся, педагогическим работникам и иным категориям пользователей в получении информации;
- воспитание гражданских качеств и патриотизма подрастающего поколения на основе государственной идеологии, возрождения интереса учащихся к культурному наследию народа, к его традициям, идеалам, ценностям;
- педагогическое сопровождение детско-юношеских организаций и на их основе совершенствование системы внеклассных мероприятий по идейно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию;
- повышение качества знаний учащихся через обеспечение учебной, научно-популярной, справочной, педагогической, психологической и другими видами литературы.

Планируя тематику досуговых мероприятий, особое внимание уделить пропаганде многонациональной культуры и истории. С этой целью знакомить учащихся с творчеством писателей, содержанием газет и журналов.

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Работа с фондом учебной литературы			
1	Подведение итогов движения фонда. Перечень учебников и процентная диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2019/20 уч. год. Мониторинг обеспеченности учебниками на 2019/20 уч. год.	Сентябрь октябрь	Библиотекарь
2	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками.	Сентябрь	Библиотекарь
3	Приём и выдача учебников. Учащимся, состоящих на учёте у социального педагога, обеспечить	Май- июнь Август-	Библиотекарь

	выдачу учебников в полном объёме.	сентябрь	
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.	По мере поступления	Библиотекарь
5	Списание учебников с учётом ветхости и смены программ.	Декабрь	Библиотекарь
6	Проведение работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников учениками; посещение классов с беседами об аккуратном отношении к учебникам; проверка состояния и наличие съёмных обложек).	Сентябрь-май	Библиотекарь
7	Работа с резервным фондом учебников: размещение на хранение; выдача на кабинеты;	Сентябрь-май	Библиотекарь
8	Подбор памяток по антитеррору для стендов.	Сентябрь	Библиотекарь

Работа с фондом художественной литературы

1	Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы.	В течение года	Библиотекарь
2	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: к художественному фонду (для преподавателей, учащихся 1-4 классов, частично 5-9, 10-11; к фонду периодики; краеведческой литературе.	В течение года	Библиотекарь
3	Выдача литературы читателям по разовому требованию и по «Тетради	Сентябрь-май	Библиотекарь

	тематических заявок».		
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.	Сентябрь-май	Библиотекарь
5	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Сентябрь-май	Библиотекарь
6	Оформление новых разделителей: - полочные по алфавиту; - классика с портретами писателей.	Сентябрь-май	Библиотекарь
7	Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	Сентябрь-май	Библиотекарь
8	Инвентаризация библиотечного фонда.	май	Библиотекарь
Комплектование фонда периодики			
1	Оформление подписки на 2-е полугодие 2020г.	Декабрь	Библиотекарь
2	Оформление подписки на 1-е полугодие 2020г.	Июнь	Библиотекарь

СПРАВОЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Пополнение и редактирование действующих картотек	постоянно	Библиотекарь
2	Индивидуальные беседы.	постоянно	Библиотекарь
3	Ведение картотеки периодических изданий.	постоянно	Библиотекарь
4	Заменить разделители в алфавитном и систематическом каталогах.	постоянно	Библиотекарь
5	Обновление страницы библиотеки на сайте школы	постоянно	Библиотекарь

РАБОТА С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы		
1	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей:		
	Юбилей	Дата	Писатель/поэт
	150	7.09	А.И. Куприн (1870-1938), русский писатель: «Поединок», «Гранатовый браслет», «Яма».
	85	13.09	А.А. Лиханов
	105	13.09	С.С. Смирнов
	130	15.09	Агата Кристи (Миллер)(1890-1976), английская писательница и драматург, автор детективной прозы: «Мышеловка», «Десять негрятят», «Убийство в Восточном экспрессе».
	225	18.09	К.Ф. Рылеев (1795-1826), русский поэт: «Смерть Ермака», «Думы», «Войнаровский».
	Октябрь		
	Юбилей	Дата	Писатель/поэт

125	3.10	С.А. Есенин (1895-1925), русский поэт: «Исповедь хулигана», кабацкая», «Пугачев».
140	13.10	Саха Черный (1880-1932), русский поэт Серебряного века, пр автор фельетонов: «Чепуха», «Живая азбука», «Чудесное лето
150	17.10	А.П. Чапыгин (1870-1937)
150	22.10	И. А. Бунин (1870-1953), лауреат Нобелевской премии по литературе: «Легкое дыхание», «Окаянные дни», «Темные аллеи».
100	23.10	Джанни Родари (1920-1980): «Приключения Чиполлино», «Джельсомино в Стране лжецов», «Путешествие Голубой Стрелы».
140	26.10	А. Белый (1880-1934)

Ноябрь

Юбилей	Дата	Писатель/поэт
135	9.11	В.В. Хлебников (1885-1922): «Сердце речаря», «Труба Марсиан», «Зангези».
95	15.11	Ю.М. Даниэль (1925-1988)
85	23.11	Л.Н. Васильева (1935-2018)
140	28.11	К.М. Симонов (1915-1979)
105	28.11	А.А. Блок (1880-1921). Классик русской литературы XX столетия: «Гамаюн, птица вещая», «Кармен», «Грешить бесстыдно, не пробудно...».

185	30.11	М. Твен (1835-1910): «Приключения Гекльберри Финна», «Приключения Тома Сойера», «Принц и нищий».
-----	-------	--

Декабрь

Юбилей	Дата	Писатель/поэт
105	1.12	В.Ю. Драгунский (1913-1972)
120	2.12	А.А. Прокофьев (1900-1971)
195	4.12	А.Н. Плещеев (1825-1893): «Папироска», «Две карьеры», «Командирша».
200	5.12	А.А. Фет (1820-1892) русский поэт-лирик и переводчик, мемуарист, первый лауреат полной Пушкинской премии: «Вечерние огни», «Я пришёл к тебе с приветом...», «Зреет рожь над жаркой нивой...», «На заре ты ее не буди...».
115	12.12	В.С. Гроссман (1905-1964)
155		Р. Киплинг (1865-1936) удостоен Нобелевской премии: «Книга джунглей», «Ким», «Рикки-Тикки-Тави».
КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ – 2020		
425 лет со времени публикации трагедии "Ромео и Джульетта"		

У. Шекспира (1595).

235 лет – «Приключения барона Мюнхаузена» Э. Распэ (1785)

230 лет со времени публикации романа "Путешествие из Петербурга в Москву" А.Н. Радищева (1790)

190 лет со времени написания "Сказки о попе и о работнике его Балде" А.С. Пушкина (1830)

185 лет со времени публикации романа "Ледяной дом" И.И. Лажечникова (1835)

180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы "Мцыри" М. Ю. Лермонтова (1840)

175 лет со времени написания романа "Бедные люди" Ф.М. Достоевского (1845)

175 лет со времени выхода в свет романов "Королева Марго" и "Двадцать лет спустя" А. Дюма (1845)

155 лет со времени публикации сказочной повести "Алиса в стране чудес"

Л. Кэрролла (1865)

155 лет со времени публикации повести "Серебряные коньки"

М.Э.М. Додж (1865)

150 лет со времени издания романа «20 000 лье под водой» Ж. Верна

140 лет со времени выхода в свет романа "Братья Карамазовы"

Ф.М. Достоевского (1880)

140 лет со времени издания повести "Приключение Пиноккио, истинно"

марионетки" К. Коллоди (1880)

95 лет со времени публикации романа «Голова профессора Доуэля»
А.Р. Беляева (1925)

95 лет со времени публикации стихотворной сказки "Бармалей"
К.И. Чуковского (1925)

95 лет со времени публикации стихотворной сказки
"Сказка о глупом мышонке" С.Я. Маршака (1925)

90 лет со времени написания и публикации стихотворения "Вот к
рассеянный" С.Я. Маршака (1930)

85 лет со времени выхода в свет романа "Как закалялась
сталь" Н.А. Островского (1935)

65 лет со времени издания романа "Лолита" В.В. Набокова (1955)

65 лет со времени издания отдельной книгой поэмы
"Дядя Стёпа - милиционер" С.В. Михалкова (1955)

65 лет со времени написания сказки "Кто сказал "МЯУ"?"
В.Г. Сутеева (1955)

65 лет со времени публикации повести "Малыш и Карлсон, котор
живёт на
крыше" А. Линдгрена (1955)

60 лет со времени публикации поэмы "За далью - даль" А.Т. Твард
(1960)

60 лет со времени выхода в свет романа "Поднятая целина" М.А.
Шолохова (1960)

55 лет со времени выхода в свет книги для детей "Незнайка на Лу
Н.Н. Носова (1965)

2	Индивидуальная работа.
	Обслуживание читателей на абонементе: учеников, педагогов, технический персонал, родителей.
	Рекомендательные беседы при выдаче книг.
	Беседы о прочитанном.
	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, газетах, поступивших в библиотеку.
	Ежемесячный рейд по состоянию учебников Переоформление читательских формуляров. Расстановка литературы в книгохранилище. Подготовка и оформление выставок к знаменательным датам.
3	Работа с педагогическим коллективом.
	Информирование на планёрках о новой учебной и методической литературе, актуальных статьях из периодики.
	Помощь библиотеки в подготовке предметных недель и др. мероприятий
	Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях.
	Ознакомление педагогов школы с планом мероприятий по профилактике экстремизма среди учащихся. Обеспечение доступа педагогам к нормативным документам по противодействию экстремизму.
	Участие в административных совещаниях вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности от проявления терроризма»
	Беседа для преподавателей «Обеспечение безопасности»
4	Работа с учащимися

	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).
	<u>Привлечение новых читателей:</u> -экскурсия – беседа для первоклассников «Знакомство со школьной библиотекой». -запись читателей в библиотеку
	Ознакомление учащихся с библиотечно-библиографическими знаниями. Проведение библиотечных уроков.
	Обзор детских журналов в пятом классе.
	Пополнение и обновление постоянных выставок
	Оформление выставок методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил антитеррористической безопасности в библиотеке, в кабинетах.
	Литературный конкурс по сказкам и детским произведениям.
	Выставка книг ко Дню матери «Сердце матери»
	<p style="text-align: center;">ПЛАН НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ</p> <p>День I - «День открытия Недели книги» Наш первый день пройдёт под девизом: « Эй, спешите вы сюда! Неделя книги в гости к вам пришла!» - интересные факты и сведения о проведении и истории праздника Неделя книги; в библиотеке оформляется выставка «Волшебный мир сказок Х.К. Андерсена»; открытие Книжкиной недели: Театрализованная беседа «Книжкина неделя» чтение сказок Андерсена конкурсная программа «Апельсин- шоу»</p> <p>День II – « В гостях у сказки» Второй день нашей недели пройдёт под девизом «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» в библиотеке оформляется выставка книг « Все сказки в гости к нам» (на выставке должны быть представлены сказки народные, русских, зарубежных писателей); конкурсно-развлекательная программа «В гостях у сказки»</p>

чтение сказок вслух «Час чтения, час общения»: выбор сказок происходит накануне, по желанию учителей, детей, с обязательным обсуждением сказки. После чтения и обсуждения предлагается нарисовать главных героев сказки (по желанию).

Книжкина больница. Оформление иллюстрации к сказкам и изготовление обложек к потрепанным книгам

Музыкально- литературная викторина «Венок сказок»

День III – «Поиграем – угадаем»

Этот день пройдет под девизом: «Не оставляй загадку без разгадки, вопрос – без ответа»

«Загадай, мы отгадаем» - весёлый час общения

«Умникам и умницам» - Конкурс «Пословиц и поговорок»

Мини-викторина «Самая...»

Игра «Слабое звено»

День IV – « День юных интеллектуалов»

Этот день пройдет под девизом: «На все ваши «Что? Где? Когда?» умные книги ответят всегда»

«Угадай героя сказки» - викторина - юморина

День V - « День закладки»

Девиз этого дня: «Я — красивая закладка. Я нужна вам для порядка. Зря страницы не листай —Где закладка, там читай!»

Презентация «История закладки»

Изготовление закладки своими руками

День VI - Закрытие Недели детской книги

Наш девиз на сегодня, звучит так: «Пришла пора сказать: до новой встречи! Пусть герои книг подарят вам тепло. Пусть добро на свете – побеждает зло!»

в этот день должны быть подведены итоги всех конкурсных дней , отмечены самые читающие, самые активные. Обязательно вручить грамоты, найти возможность отметить самых читающих.

Дать небольшую рекламу библиотеки и чтения (небольшие рекламки)

« Делу время – потехе час» - приводятся конкурсы, конкурс «Цветные песни»; * конкурс «Звёздный небосклон»; * викторина «Ассорти из вопросов и ответов».

Организация и проведение классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся связанных с

	<p>противодействием экстремизму:</p> <p>«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»11кл</p> <p>«Воспитание гражданского долга у подростков»10кл</p> <p>«Воспитание человечности у подростков»8кл</p> <p>«Толерантность: терпение и самоуважение»9кл</p> <p>«Проявление толерантности в семье»7кл</p>
	«Какой я ученик, расскажет мой учебник» - беседа о сохранности учебников 5-6 классы
	Проведение акций по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся образовательных учреждений : «Школа против террора» 7-11кл
	Организация и проведение профилактических бесед с учащимися образовательных учреждений по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».7-11кл
	Подготовка к Новому году (оказание помощи классным руководителям в подборе литературы по организации новогодних праздников)
	Выставка книг «Годы, опаленные войной»
	Беседа предостережение «Игры со свастикой»7-8кл
	Беседа «Летопись российского террора» 6-7кл
	Беседа доказательство «Ислам ≠ террор» 10кл
	Беседа «Терроризм» (м/м презентация) 11кл
	Беседа «Террор в прошлом и настоящем» 9кл
	Библиотечные уроки цикла « ОБЖ.» по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях: «Правила поведения.» 5-9кл

	Беседа Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте бкл
	Тематическая неделя : «Терроризм - угроза человечеству»5-11кл
	Выставка "Терроризм – угроза обществу"
	Выставка на тему: «Вместе против террора!»
	Выставка «Хронология терроризма в России»
	Выставка по теме: «Нации и межнациональные отношения»
	Беседа «Правило четырех «НЕ» для НШ.: 4кл
	Беседа «Религия мира и добра: ислам не религия террористов»4кл

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Участие в семинарах, проводимых методистом школьных библиотек.	В течение года	Библиотекарь
2	Составление плана работы библиотекаря в школьной библиотеке на 2020\2021 учебный год	Май-июнь	Библиотекарь
3	Мониторинг библиотечных фондов образовательных учреждений на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организации.	Сентябрь-май	Библиотекарь

4	Работа со списком экстремистских материалов	1 раз в год	Библиотекарь
---	---	-------------	--------------